

Аннотация к рабочей программе по родному(татарскому) языку для 1-4 классов

Уровень образования: начальное общее образование, 1-4 классы

Основной разработчик программы: учитель татарского языка Ягудина Г.Х.

УМК:

1. Учебник «Татарский язык». 1 класс .Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева. Издательство «Татармультфильм». 2013 г.
2. Учебник «Татарский язык». 2 класс .Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева, Г.М.Ахметзянова. Издательство «Татармультфильм». 2013 г.
3. Учебник «Татарский язык». 3 класс .Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. Издательство «Татармультфильм». 2013 г.
4. Учебник «Татарский язык». 4 класс .Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. Издательство «Татармультфильм». 2014 г.

Основа программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Учебный план основного общего образования МБОУ «Лебединская ООШ» на 2021 - 2022 учебный год.
4. Положение о рабочей программе МБОУ «Лебединская ООШ»
5. Примерной программы учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Р.З.Хайдаровой, К.С.Фатхулловой, Г.М.Ахметзяновой, по татарскому языку (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) и в соответствии с учебным планом на 2021 -2022 учебный год.
6. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Р.З.Хайдаровой, Г.М.Ахметзяновой, Л.А.Гиниятуллиной. 1-4 классы. Казань// Издательство "Татармультфильм" 2014.

Рабочая программа базируется на современных коммуникативно-деятельностных технологиях обучения неродному языку. Основное содержание обучения татарскому языку в общеобразовательной организации направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций учащихся на татарском языке.

Основными целями изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются:

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К личностным результатам освоения программы по татарскому языку относятся:

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

– сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей

деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения родному(татарскому)языку(начальный уровень)по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся.

Срок реализации: 4 года

Количество часов в неделю:

Согласно учебному плану МБОУ «Лебединская ООШ» всего на изучение родного(татарского) языка в начальной школе выделяется 270 часа в 1,2,3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов в 1 классе – 66 часов, во 2.3 и 4 классах. На которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год в каждом классе.

Всего: 270 часов